

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2022



INSTITUTO
TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
TAMAZUNCHALE, SLP.

Índice

Glosario de siglas y acrónimos.....	4
Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.	6
Introducción	8
Marco Normativo.....	10
Misión y Visión.....	12
Diagnóstico	14
Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.....	17
Eje estratégico 1:.....	25
Calidad educativa, cobertura y formación integral.	25
Eje Transversal 1:.....	30
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	30
Eje Transversal 2:.....	33
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	33
Eje Transversal 3:.....	41
Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	41
Eje Estratégico 2.-	42
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	42
Eje Transversal 4:	44
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	44
Eje Transversal 5:.....	48
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	48
Eje Estratégico 3.-.....	49
Efectividad organizacional.....	49
Eje Transversal 6.-	53
Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado al medio ambiente.	53
Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.....	54
Conclusión	55



Glosario de siglas y acrónimos

Glosario de siglas y acrónimos

C.A.	Cuerpo Académico
CANACO	Cámara Nacional de Comercio
CEPCI	Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses
CIIDET	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Tecnológica
CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
DOF	Diario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
IAM	Ingeniería Ambiental
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IIN	Ingeniería Industrial
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
ITS	Instituto Tecnológico Superior
ITST	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGI	Sistema de Gestión Integral
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SLP	San Luis Potosí
TecNM	Tecnológico Nacional de México



Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Mensaje del Director General del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

En el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. estamos dedicados a la impartición de educación superior tecnológica de calidad, impulsamos la investigación científica y tecnológica, para formar profesionistas con valores, competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social y sustentable; y como integrantes del Tecnológico Nacional de México, la Institución de educación superior tecnológica más grande del país, asumimos el compromiso de posicionarnos como la institución de educación superior tecnológica de vanguardia en nuestro Estado, por lo que se hace necesario orientar las acciones para atender las necesidades de educación superior a nivel regional, asumiendo los retos que demanda la nación y considerando las tendencias presentadas a nivel mundial.

Este Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., es el resultado del trabajo colaborativo y conjunto del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo, con el propósito de contribuir al desarrollo del estado de San Luis Potosí, así como al desarrollo social y económico del país, a través de la articulación con los ejes rectores y al cumplimiento de objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores planteados en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM. Se enmarcan primordialmente, el impulso hacia la impartición de educación superior de calidad a través del fortalecimiento de la planta académica, el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje con métodos innovadores, el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, el aprovechamiento y optimización de la infraestructura física educativa, la formación integral a los estudiantes a través de la promoción del deporte, el arte, la cultura, el emprendimiento, la vinculación, la investigación y el desarrollo tecnológico, para contribuir de forma efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico, con una cultura de transparencia, humanismo y apegada a normatividad. Estamos convencidos que la ruta que estamos trazando nos dirige hacia nuevos horizontes y al robustecimiento del Tecnológico Nacional de México, al desarrollo del Estado de San Luis Potosí y al engrandecimiento de la comunidad tecnológica.

Juan José Molina Olvera



Introducción

Introducción

El Tecnológico Nacional de México se ha convertido hoy en día en el sistema más grande e importante de Latinoamérica en su categoría, formando profesionales de excelencia a lo largo y ancho del país, el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. es orgullosamente una de las 254 instituciones que conforman este gran sistema educativo. Desde su fundación hasta el día de hoy, el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., cuenta con veinticuatro años de experiencia, trabajando de manera integral para el fortalecimiento y mejora del servicio educativo en la región y se ha consolidado como uno de los principales pilares de desarrollo de la región huasteca sur, siempre con la firme misión de “impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

El TecNM Campus Tamazunchale se integra por personal comprometido con el quehacer educativo, con sus estudiantes y la sociedad en general, es por ello que sumamos nuestros esfuerzos y capacidades para brindar educación superior de calidad, con la finalidad de formar íntegramente profesionistas capaces de enfrentar el futuro con profesionalismo y calidad humana, que busquen y den solución a los problemas y retos de una sociedad nacional e internacional, que impulsen el desarrollo social y económico y sustentable del país.

Quienes integramos esta noble institución, estamos conscientes de la responsabilidad institucional que establece la normatividad, para dar a conocer a la sociedad en general el cumplimiento cabal de las metas y objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

El presente documento refleja los resultados obtenidos en el ejercicio 2022 en relación al cumplimiento de los indicadores de acuerdo a los ejes estratégicos y objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.



Marco Normativo

Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P., está sujeto a la rendición de cuentas de las actividades realizadas, basado en los distintos referentes normativos que a continuación se mencionan:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Transparencia Acceso a la Información Pública
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley General de Responsabilidad Gubernamental



Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

Impartir educación superior tecnológica de calidad e impulsar la investigación científica y tecnológica, para formar integralmente profesionistas competitivos, capaces de satisfacer las necesidades del entorno, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

Visión

Ser líderes en la impartición de educación superior tecnológica en el estado con enfoque sustentable, impulsando la investigación científica y tecnológica, con reconocimiento a nivel nacional e internacional.



Diagnóstico

Diagnóstico

La oferta educativa está integrada por 4 planes de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Ambiental, registrándose una matrícula al cierre de 2022 de 1107 estudiantes en las cuatro carreras de nivel licenciatura que se imparten en modalidad escolarizada. Durante el 2022 egresaron 208 estudiantes de los cuatro programas de estudios. Asimismo, se titularon 64 egresados de diversas generaciones. Por otra parte, 70 estudiantes efectuaron su servicio social en 2022 en actividades que incidieron en la atención de problemas regionales y 141 estudiantes prestaron su servicio social en el sector gubernamental; 178 realizaron su residencia profesional. Respecto al personal académico, el ITST contó con 55 docentes, de los cuales 20 son de tiempo completo y 37 cuentan con posgrado. De éstos, 55 académicos 17 contaban con reconocimiento de perfil deseable. Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 50 académicos. Asimismo, 41 profesores se capacitaron en competencias digitales. A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes, se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, contando con una participación de 541 estudiantes en el año y 36 tutores formados. En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo del ITST, nuestros docentes no son miembros del SNI. Sin embargo, 39 académicos y 48 estudiantes participaron en Proyectos de Investigación.

En el 2022 el ITST contaba con 6 cuerpos académicos en formación (CAF) integrados por 24 académicos.

En materia de vinculación, en 2022 se tuvo vigentes 115 convenios con los sectores públicos, social y privado, 10 convenios vigentes entre otras instituciones de educación superior. Al cierre de 2022 se tiene un total de 174 estudiantes y 5 académicos que cumplen con la competencia de una segunda lengua. Respecto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo actividades culturales,

deportivas y cívicas, atendiendo a 353 estudiantes de nuevo ingreso; de igual manera se atendieron 152 estudiantes de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.



Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Retos del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. debe afrontar durante los próximos años, giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

17

Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

➤ Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Tamazunchale, S.L.P., se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática

En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, solo el 66% de los estudiantes cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa. Actualmente el ITST no imparte programas de posgrado.

El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento y mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuentan con perfil deseable.

Retos

Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Asimismo, impartir un programa de posgrado en el ITST.

Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación, fortalecer los programas de formación y actualización, así como el reconocimiento al perfil deseable

Equipamiento tecnológico en proceso de obsolescencia, insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos y falta de actualización del personal en habilidades digitales para mejorar los procesos.

Renovar el equipamiento institucional, modernizar los talleres y laboratorios, actualizar al personal para fortalecer el uso de las Tics en el proceso de enseñanza - aprendizaje, diseñar métodos innovadores para la práctica académica e impulsar programas para la adquisición de habilidades digitales.

A nivel nacional e internacional, el TecNM Campus Tamazunchale, S.L.P. se encuentra insuficientemente posicionado.

Lograr una identidad absoluta de la comunidad tecnológica del ITST con el TecNM, de acuerdo con el Manual de Identidad Gráfica correspondiente. Impulsar la imagen nacional e internacional del TecNM Campus Tamazunchale con base en sus logros.

➤ Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE2) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática

Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITST tuvo un incremento promedio anual cercano al 2%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2017 fue de 1.78% y en 2018 de 1.67%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.

Retos

Incrementar la matrícula del ITST, a través de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa que destaque el posicionamiento de los egresados y los logros institucionales con la participación de la comunidad tecnológica, la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como mediante la gestión de los recursos necesarios para beneficiar a los más vulnerables con espacios accesibles. Asimismo, impulsar el programa de intercambio académico nacional e internacional.

El número de egresados del ITST registró una desaceleración de 2017 a 2018, al pasar de 215 a

Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar, para

205 egresados. En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 200 y 193 respectivamente.

Al 2018 no se cuenta con modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) y se cuenta únicamente con 4 programas de licenciatura

En la infraestructura física y equipamiento, a nivel institucional persisten deficiencias, insuficiencia y obsolescencia; asimismo, existe deficiente conectividad y falta de optimización de espacios; sin embargo, no se ha podido cumplir con los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), entre otros, para la obtención de recursos adicionales. Existe un rezago significativo en el mantenimiento de la infraestructura, el equipamiento limitado y obsoleto para los requerimientos de los programas educativos por competencias.

incrementar la eficiencia terminal, así como el índice de titulación e impulsar el desarrollo de habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos escolarizados ya existentes, gestionar otras modalidades, impartir nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción con la participación de la comunidad tecnológica.

Incrementar y la infraestructura física, el equipamiento institucional de los programas de estudio, el fortalecimiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. Cumplir con los criterios de asignación del FAM y otros programas de financiamiento para infraestructura y equipamiento del ITST.

➤ Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática

Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITST, no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos y materiales suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.

No se cuenta con espacios e instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades

Retos

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos, materiales y de infraestructura, realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores deportivos.

Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura,

culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades

realizar la gestión correspondiente y regularizar la situación contractual de los promotores culturales.

El contexto nacional y regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.

Contribuir a la puesta en marcha de programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa e incluyente.

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

➤ Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática

En 2018 ningún académico del ITST era miembro del SNI. Asimismo, a pesar de que el número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 43, de un total de 55, no todos cuentan con plaza

Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la

Retos

Lograr que los académicos cumplan con los requisitos para ser miembros del SNI. Regularizar la situación de los docentes de tiempo completo que no cuentan con plaza. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.

Impulsar la participación de la comunidad tecnológica en diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan una mayor participación de los estudiantes, con aporte a las líneas de investigación autorizadas.

Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la

realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. infraestructura y el equipamiento, así como el apoyo a través del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM. Realizar alianzas con diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

➤ Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática

Retos

No se cuenta con empresas grandes en la región para firma de convenios y tampoco se cuenta con presupuesto para la gestión de firma de convenios en otros estados.

Incrementar el número de convenios en la región y a nivel nacional e internacional, con empresas reconocidas que permitan el desarrollo profesional de los estudiantes y académicos. Impulsar la generación de recursos por concepto de servicios externos.

Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.

Realizar el registro bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual y promover la firma de contratos o convenios que coadyuven al logro de los objetivos propuestos.

Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica

Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

El Modelo Talento Emprendedor, no transita al emprendedurismo ni a la promoción de la propiedad intelectual.

Gestionar la conformación del Centro de Incubación Empresarial y mientras tanto promover la participación de docentes con asesorías a los alumnos.

No se cuenta con convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación y existe un bajo número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de educación superior

Firmar convenios de colaboración para compartir instalaciones e incrementar el número de convenios de colaboración con tecnológicos y otras instituciones de nivel superior del estado y la región, acorde a las necesidades de los programas de estudio.

No se cuenta con estudiantes desarrollando proyectos en el Modelo de Educación Dual del TecNM

Consolidar la estructura para la implementación del Modelo de Educación Dual y promover la participación de la

comunidad estudiantil y el sector productivo en dicho Modelo

Escasos resultados en el Seguimiento de egresados.

Consolidar el Comité de Seguimiento de egresados para contar con información fidedigna y actualizada, referente a la colocación de los egresados en el sector productivo y la opinión de los empresarios que retroalimenten los programas de estudio para su mejora continua.

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

➤ Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática

Retos

El ITST como organismo descentralizado, no ha logrado cumplir con todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico actualizado a su naturaleza, ni ha dado cumplimiento a la estructura organizacional autorizada le permita cumplir cabalmente con sus funciones

Actualizar el marco jurídico del ITST, acorde con el marco normativo del TecNM y Gobierno del Estado. Alinear la estructura orgánica del ITST, conforme a lo autorizado en el presupuesto inicial-analítico de plazas de cada año y al Catálogo de Puestos y Tabuladores de Sueldos, Plazas y Salarios

Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.

Revisar y actualizar la normatividad interna. Automatizar los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.

Insuficiencia presupuestal.

Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITST, así como recuperar los adeudos de años anteriores. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables. Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG).
El Modelo Educativo del TecNM aplicado en el Campus Tamazunchale, S.L.P., no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible	Impulsar en los programas de estudio y la comunidad tecnológica en general, los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible, manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



Acciones, resultados y logros

Eje estratégico 1:

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

MODELO EDUCATIVO DEL ITST ACTUALIZADO

Como institución se esperó la emisión de convocatorias para los trabajos de análisis del modelo, sin embargo, no se contó con alguna liberada por TecNM.

25

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

En 2022 se realizaron trabajos de sensibilización, capacitación a las diferentes áreas para la generación de evidencias. Se realizaron reuniones de seguimiento con Evaluadores Internos y las áreas, para redireccionar los trabajos de recopilación de evidencias y para el cumplimiento de los criterios, indicadores y preguntas del Marco de Referencia 2018.

ACADÉMICOS CON PLAZA

A continuación, se muestra la distribución de plazas y horas en la plantilla docente al cierre de 2022.

Clasificación de la plantilla docente				
Profesor Asociado "A"	Profesor Asociado "B"	Profesor Asociado "C"	Profesor Asignatura "A"	Profesor Asignatura "B"
10	8	2	693 hrs	454 hrs

Tabla 1: Clasificación de la plantilla docente, 2022.

El 21 de diciembre de 2022 se recibe la notificación de autorización del Proceso de Programación Detallada 2022-2023, vía correo electrónico a través de la Circular No. MOO/A-A1329/2022 firmada por el Director General del Tecnológico Nacional de México. Las plazas docentes autorizadas a partir del 1 de enero de 2023 son las siguientes:

Clasificación de la plantilla docente a partir de 1 de enero de 2023				
Profesor Asociado "A"	Profesor Asociado "B"	Profesor Asociado "C"	Profesor Asignatura "A"	Profesor Asignatura "B"
10	34	2	180 hrs	149 hrs

Tabla 2: Clasificación de la plantilla docente a partir del 1 de enero de 2023.

ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN

En 2022, se realizó la capacitación participando 50 Docentes de los 4 Programas Educativos que se imparten en el Instituto: 17 de Ingeniería Industrial (IIN); 12 de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC); 16 de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) y 5 de Ingeniería Ambiental (IAM).

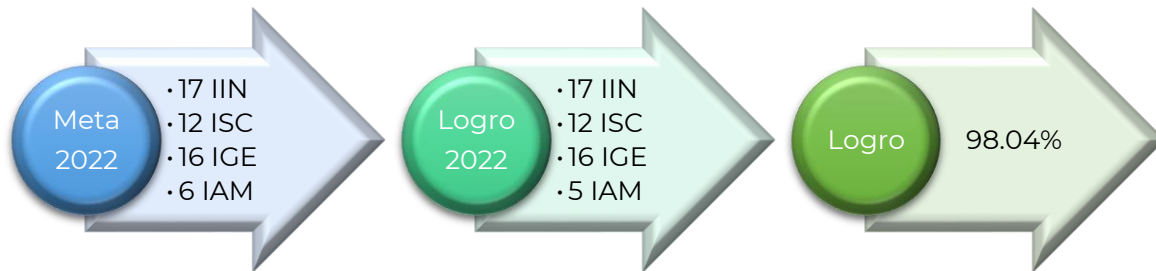


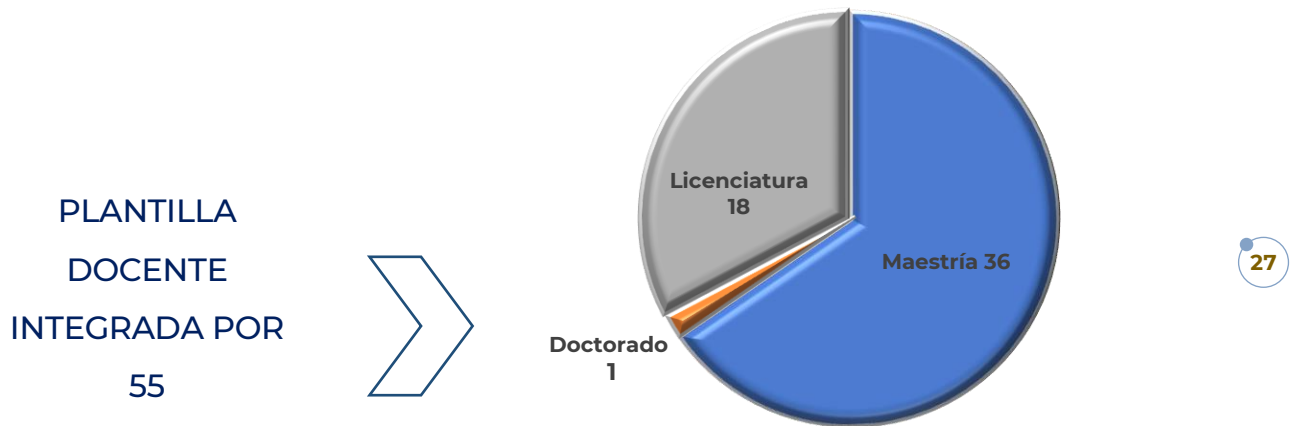
Figura 1: Capacitación docente, 2022.

Los cursos impartidos fueron los siguientes: Desarrollo de Estrategias y Planes de Acción de Proyectos Académicos, Elaboración de la Instrumentación Didáctica Colegiada, Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO



Fotografía 1: Personal Docente del ITST.



Gráfica 1: Plantilla Docentes y Grado de Estudios, 2022.

ACADÉMICO CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

El Perfil Deseable PRODEP es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, el Instituto en 2022 contó con 17 Docentes con Perfil Deseable.

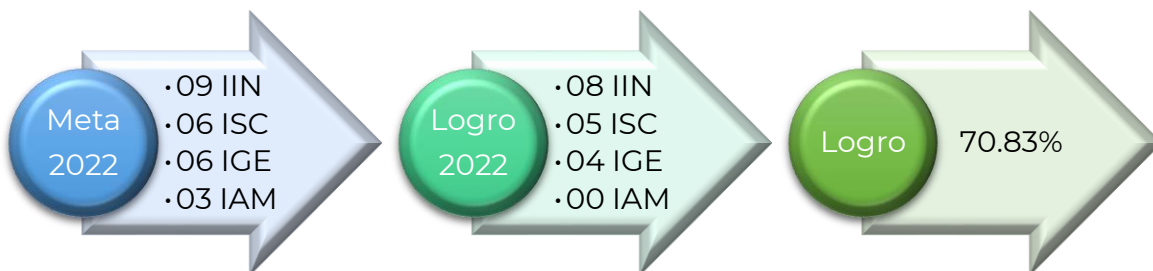


Figura 2: Perfil Deseable, PRODEP 2022.

ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES

En 2022 se impartieron dos cursos enfocados al uso de plataformas y redes inalámbricas logrando un cumplimiento de un 82% en este indicador:

- Uso y manejo de la plataforma Moodle, (abril).

- Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo tangible, (noviembre).

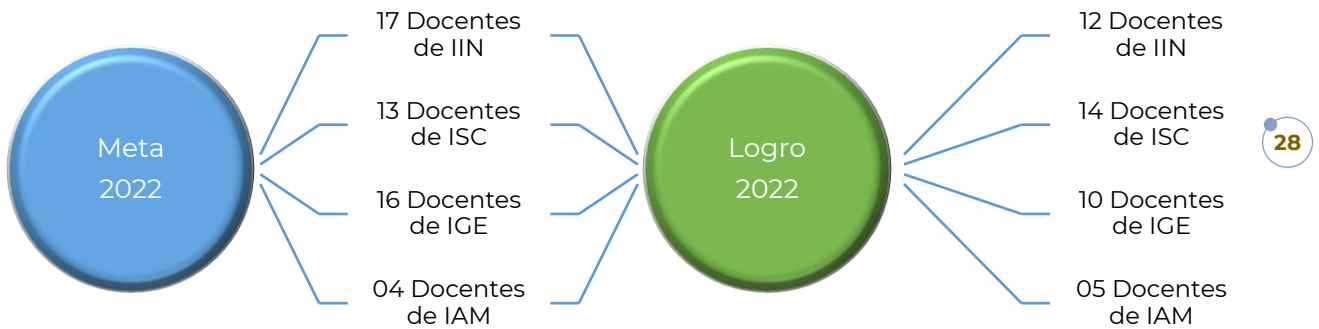


Figura 3 Académicos con Competencias Digitales 2022.

ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA)

En el Instituto solo 1 docente a inicio de 2022 contaba con el curso de DREAVA, en noviembre 17 docentes concluyeron el "Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje" (6 de Ingeniería Industrial, 6 de Sistemas Computacionales, 4 de Gestión Empresarial y 1 de Ambiental), logrando superar la meta programada para el ejercicio 2022.



Figura 4: Académicos formados en DREAVA 2022.

PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA

En 2022 se impartieron diferentes cursos al Personal Directivo, Administrativos y de Apoyo, logrando un cumplimiento del 100% de en el indicador:

- Transversalidad del Sistema de Gestión Integral (SGI)
- Aspectos e Impactos Ambientales en el ITST.
- Perspectiva de Género en caso de Femicidio



Figura 5: Personal Directivo, de Apoyo y Asistencia en cursos de capacitación, 2022.

ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN

En 2022 se logró superar la meta del indicador con la participación de 39 académicos y 48 estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación científica y tecnológica.



Figura 6: Académicos y estudiantes participantes en convocatorias académicas y/o de investigación, 2022.

ACADÉMICOS/AS Y ALUMNOS/AS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

Al cierre del año 2022, se cuenta con un total de 174 estudiantes que logran la acreditación del idioma y 5 docentes con la habilidad de comunicación en Lengua Extranjera.

30

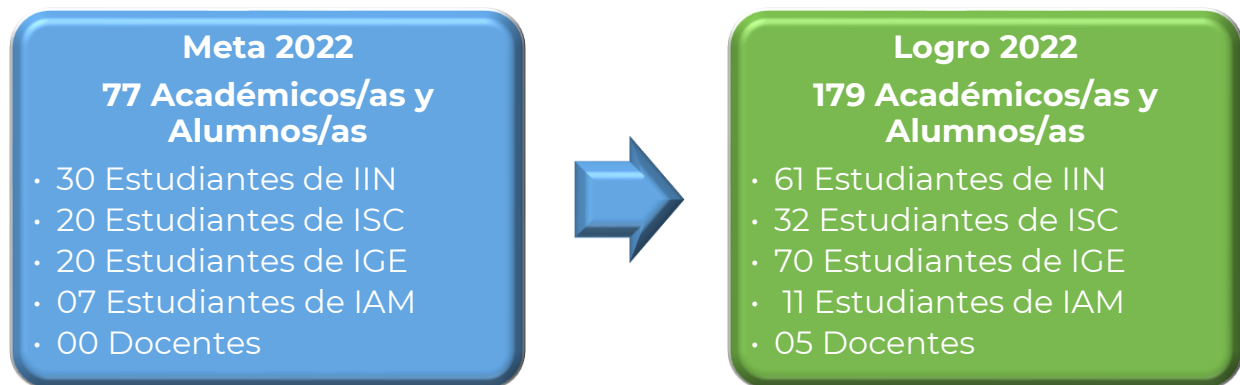


Figura 7: Académicos/as y alumnos/as con habilidad de una segunda lengua, 2022.

Eje Transversal 1: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE IMPLEMENTARON CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA BIOÉTICA

Se realizaron 4 pláticas de concientización sobre la bioética, a estudiantes inscritos en la materia de Taller de Investigación, con la finalidad de orientarlos y sensibilizarlos, para que apliquen los principios de la BIOÉTICA en el desarrollo de los proyectos y las propuestas que surgen en esta materia. Asimismo, a estudiantes que participaron en convocatorias externas de investigación y a los estudiantes que tomaron la actividad complementaria de investigación.

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON ELEMENTOS ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN

El Instituto, preocupado por los temas de inclusión y desarrollo sustentable, realiza actividades de concientización e involucramiento en cada uno de los Programas Educativos que se imparten, desarrollando estas actividades a través de la materia de desarrollo sustentable y la materia de seminario de ética contenidas en las 4 retículas de los planes de estudio que se ofertan.

31

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA

En 2022 se benefició a 906 estudiantes beneficiados con una beca, distribuidos de la siguiente manera: 391 de IIN, 212 de ISC; 223 de IGE y 80 de IAM.

En este trimestre octubre – diciembre 2022 960 estudiantes realizaron solicitud para la beca de Jóvenes Escribiendo el Futuro; se aceptaron 604 solicitudes (602 de continuidad y 2 nuevas solicitudes de estudiantes de primer semestre); 356 solicitudes de estudiantes no fueron aceptadas; 135 estudiantes inscritos en el Instituto no realizaron solicitud de beca; 7 cancelaron la solicitud y 5 solicitudes las dejaron en captura.



Fotografía 2: Entrega de Becas Empresa TC Energía.

Lográndose un 82.36% de cumplimiento de la meta anual programada en el 2022.



Figura 8: Número de Estudiantes becados, 2022.

MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA



Figura 9: Matrícula del ITST, 2022.

TUTORES FORMADOS

El ejercicio 2022 concluye con 36 tutores/as que cuentan con el Diplomado para la Formación de Tutores.



Figura 10: Tutores/as formados/as, 2022.

EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

En el año egresaron 176 estudiantes (IIN 79, ISC 31, IGE 54, IAM 12) de la cohorte generacional del 2017-2022.

Programa Educativo	Ingreso	Egreso
IIN	166	79
ISC	87	31
IGE	95	54
IAM	32	12

Tabla 3: Estudiantes de la cohorte generacional 2012-2022.

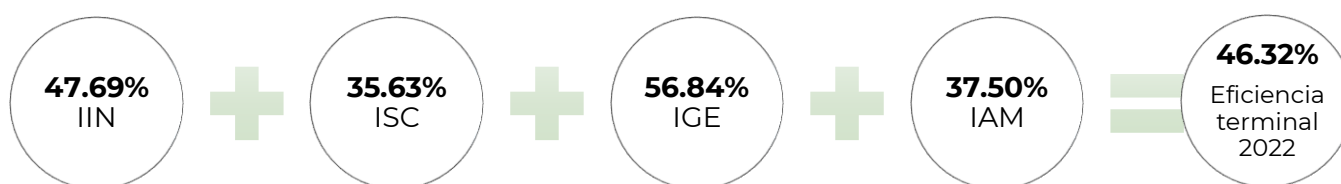


Figura 11: Eficiencia terminal de la cohorte generacional 2012-2022.

PREDIOS REGULARIZADOS

El Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. cuenta con la escritura que ampara la propiedad del terreno en donde se encuentran las instalaciones del Instituto.

Eje Transversal 2:
Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON EL PROGRAMA DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL IMPLEMENTADO

En marzo 2022 se realizó por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. la Auditoría de Certificación al grupo 2 de Multisitios del TecNM; el primero de julio se dieron los resultados logrando la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación. La certificación se logra con 78 puntos y con un distintivo “oro”, lo que significa que se comprobó la implementación de 4 medidas de nivelación.

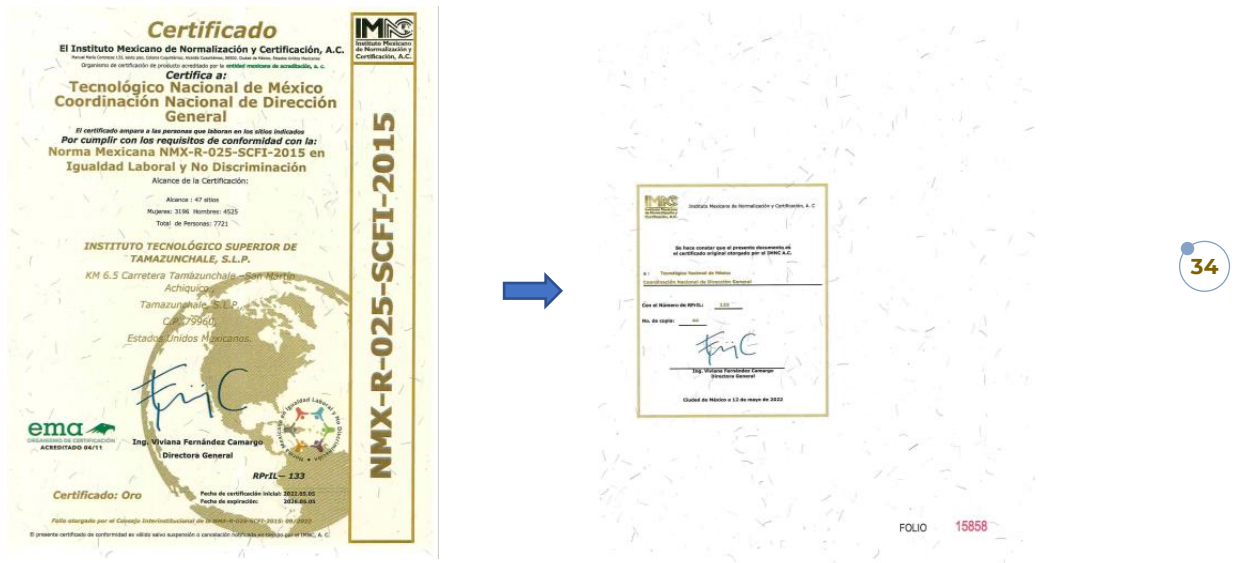


Imagen 1: Certificado Norma Mexicana NMX-025-SCFI-2015.

Objetivo 3: Impulsar la Formación integral de los Estudiantes para contribuir al Desarrollo de todas sus potencialidades.

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNOS DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

En 2022 se atendió a 353 estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes Programas Educativos que se imparten en el Instituto, impulsando con ello la Formación Integral

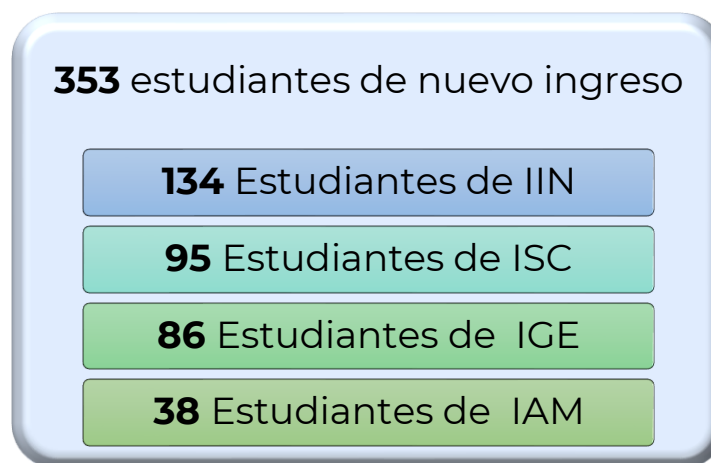


Figura 12: Estudiantes de nuevo ingreso en programas de primer nivel de atención, 2022.

MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 A 12 QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO

152 estudiantes de los semestres del 2 al 12

80 Estudiantes de IIN

25 Estudiantes de ISC

28 Estudiantes de IGE

19 Estudiantes de IAM

35

Figura 13: Estudiantes participantes en actividades culturales, cívicas y deportivas, de los semestres 2 al 12.



Fotografía 3: Estudiantes en la actividad de ajedrez.



Fotografía 4: Estudiantes en la actividad de básquetbol.

Informe de Rendición de Cuentas – TecNM Campus Tamazunchale



Fotografía 5: Estudiantes en la actividad de Expresiones Literarias.



Fotografía 6: Estudiantes en la actividad de futbol femenino.



Fotografía 7: Estudiantes en la actividad de banda de guerra.



Fotografía 8: Estudiantes en la actividad de música.



Fotografía 9: Estudiantes en la actividad de artes visuales.



Fotografía 10: Estudiantes en la actividad de futbol varonil.



Fotografía 11: Estudiantes en la actividad de atletismo.



Fotografía 12: Estudiantes en la actividad de escolta.



Fotografía 13: Estudiantes en la actividad de danza.



Fotografía 14: Estudiantes en la actividad de fitness.

INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS PARA SU USO

En el Instituto se cuenta con 2 espacios destinado para la actividad deportiva de basquetbol, 1 cancha de futbol, 1 la sala audiovisual y 1 plaza fundadores (habilitada para su uso).



Figura 14: Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.

PROMOTORES, CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS

A partir del 1 de junio de 2022, se realizó la contratación de cinco instructores para atender las actividades deportivas, culturales y cívicas. (Básquetbol varonil y femenino, softbol, atletismo, fútbol varonil y femenino, escolta, banda de guerra, voleibol, ajedrez, fitness, danza folklórica, teatro, artes visuales, expresiones literarias). Cabe señalar que existe un auxiliar administrativo como apoyo en la actividad de música.

En el trimestre julio-septiembre se capacitó al instructor de danza folclórica.

EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS

Durante el trimestre se realizaron 12 actividades que fortalecen la formación integral de los y las estudiantes:

1. Día del Niño
2. Día de la Madre

3. Semana del Estudiante (torneo de futbol)
4. Semana del Estudiante (básquetbol y rally)
5. Festejo del 25 Aniversario de la institución y
6. Ceremonia de Inicio de Cursos del semestre agosto 2022- enero 2023.
7. Concursos de Xantolo del ITST
8. Encendido del Árbol Navideño
9. Encuentros Amistosos Estudiantiles de Futbol Varonil y Femenil (Sultancitas, CARSH UASLP, Huexco, ENOHUAPO)
10. Liga Interna de Futbol Varonil y Femenil
11. Encuentro Amistoso de Futbol con el Sector Empresarial
12. Encuentro Amistoso de Voleibol



Fotografía 15: Ceremonia significativa del 25 aniversario del ITST.



Fotografía 16: Personal Fundador del ITST, ceremonia de aniversario.

PROYECTO DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA

El TecNM indicó en 2022 que este Programa está inactivo, hasta nuevo aviso.

ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES

Se canalizaron 8 estudiantes de alto rendimiento, de los cuales 4 fueron a instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades en futbol y atletismo (3 estudiantes de IIN y 1 de IGE).

COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN

En septiembre de 2022, la Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo se actualizó y se encuentra en operación.



Imagen 2: Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene 2022-2024.

ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDE EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES

En 2022 en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. 70 estudiantes realizaron servicio social atendiendo necesidades regionales.

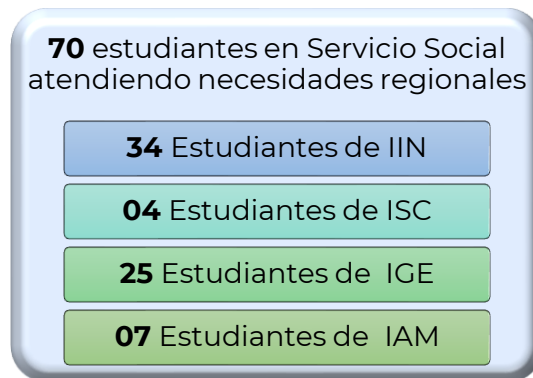


Figura 15: Estudiantes en servicio social atendiendo necesidades regionales, 2022.

COMUNIDADES Y PERSONAS BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL

En 2022 se benefició a 1,997 personas con el servicio social y a un total de 18 comunidades, con programas de desarrollo comunitario, proyectos productivos y de impacto a la comunidad, acciones para el bienestar de los pueblos indígenas y actividades de educación ambiental.

No.	COMUNIDADES BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL
1	Ixtla Santiago, Tamazunchale, S.L.P.
2	San Francisco, Tamazunchale, S.L.P.
3	Santiago Centro, Tamazunchale, S.L.P.
4	Papatlaco Santiago, Tamazunchale, S.L.P.
5	Tezapotla, Tamazunchale, S.L.P.
6	Cuajapa Santiago, Tamazunchale, S.L.P.
7	El Carrizal, Tamazunchale, S.L.P.
8	Aguazarca, Tamazunchale, S.L.P.
9	Guaxcuaco Santiago, Tamazunchale, S.L.P.
10	Tampochocho, Axtla De Terrazas, S.L.P.
11	El Arenal San Francisco, Tamazunchale, S.L.P.
12	Cuapacho, Tamazunchale, S.L.P.
13	Atlajque, Tamazunchale, S.L.P.
14	Cuatzontitla, Tamazunchale, S.L.P.
15	Mecatlán, Tamazunchale, S.L.P.
16	Pemucho, Tamazunchale, S.L.P.
17	Texojol, Tamazunchale, S.L.P.
18	Zoquitipa, Tamazunchale, S.L.P.

Tabla 4: Comunidades beneficiadas por el Servicio Social.

Eje Transversal 3:
Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

CÓDIGO DE CONDUCTA DIRIGIDO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En 2022 se difundió el Reglamento Estudiantil y el código de conducta a todos los correos de los y las estudiantes de ITST.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE DIFUNDIERON EL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO ENTRE LA COMUNIDAD

Se realizó la difusión del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México a través de circular, tríptico y por correo institucional, asimismo, se difundió a través del sitio web del Instituto.

42

Eje Estratégico 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación.

CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN

Al cierre de 2022 en el Instituto se cuenta con 6 cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP conformados y en operación, los cuales son integrados por 24 docentes, 9 de IIN, 10 de ISC, 4 DE IGE y 1 de IAM.

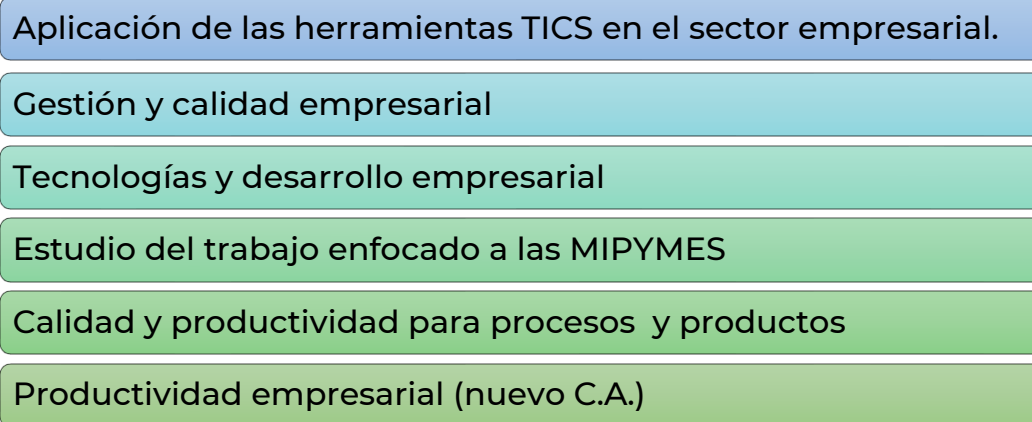


Figura 16: Cuerpos Académicos en 2022.

GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN

Al cierre de 2022 el Instituto generó 2 grupos interdisciplinarios para participar en el Evento Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2022, en su fase local. Participando en su mayoría estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.

43

ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2022 en el Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. 48 estudiantes participan en Proyectos de Investigación.

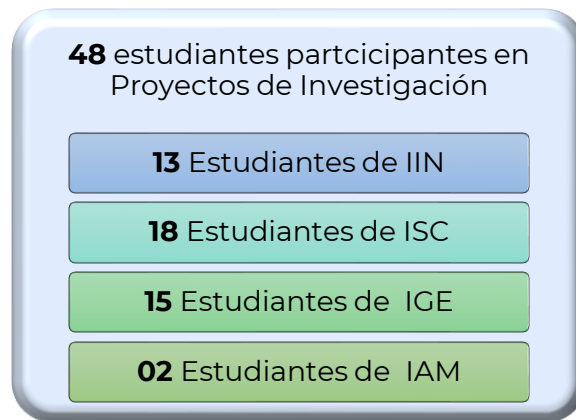


Figura 17: Estudiantes participantes en proyectos de investigación, 2022.

ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Al cierre de 2022, se cuenta con dos académicos de la carrera de ISC, Mariela Lizet Martínez Hernández e Iván Hernández Hernández que pertenecen a una red de investigadores con la Universidad Politécnica de S.L.P.



Figura 18: Red de colaboración interdisciplinaria, 2022.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO PARTE DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

En 2022, 4 docentes Gaudencio Antonio Benito, Bernardino Ávila Martínez, Yoana Díaz Castillo y Cinthya Mildred Medina Lerma, realizaron la publicación del artículo "Proyecto Didáctico", en la revista "American Association of Physics Teachers."

44

Eje Transversal 4: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE

En 2022 se desarrollaron 2 proyectos, los cuales se mencionan a continuación:

1.- Estudio de Factibilidad del Cultivo del hongo seta en la Comunidad del Mesa del Toro, San Martín Chalchicuautla y Matlapa, S.L.P.



Figura 19: Cantidad de participantes y beneficiados del proyecto.

2.- Implementación de prácticas sustentables para el mejoramiento de la calidad del café, de la zona Sur de la Huasteca Potosina, se realizó la entrega de 2000 plantas de café a 3 comunidades (500 plantas al Barrio de Enmedio, 500 plantas al Ejido Matlapa, Matlapa S.L.P., 500 plantas a Xochicuautla, Tampacán, Huehuetlán, S.L.P y 500 plantas para el Instituto).



Figura 20: Cantidad de participantes y beneficiados del proyecto.

ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS

El 25 de noviembre de 2022 se realizó una plática denominada Perspectiva de Género en caso de Femicidio; toma de fotografía lazo humano y se colaboró con la campaña "Un día por tus días" que coordinó la Instancia Municipal de las Mujeres.



Fotografía 17: Acciones afirmativas para la equidad de género.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS



Figura 21: Convenios vigentes con Tecnológicos.

CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES

Al cierre de 2022 se contó con 10 convenios vigentes de vinculación firmados con otras instituciones de educación superior.

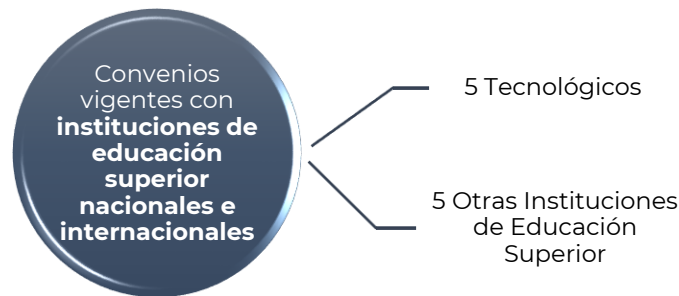


Figura 22: Convenios vigentes con otras instituciones de educación superior.

CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

En el año 2022 se contó con 115 convenios vigentes con el sector público, social y privado.

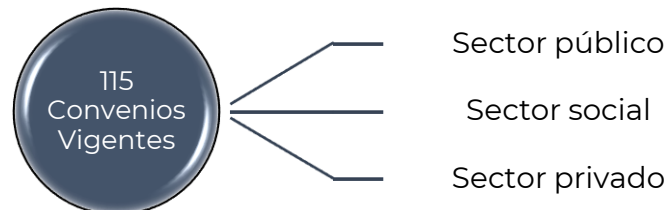


Figura 23: Convenios vigentes 2022.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Se promovió la vinculación teórico-práctica de los estudiantes en 2022, logrando vincular a 734 estudiantes como se muestra a continuación:

47

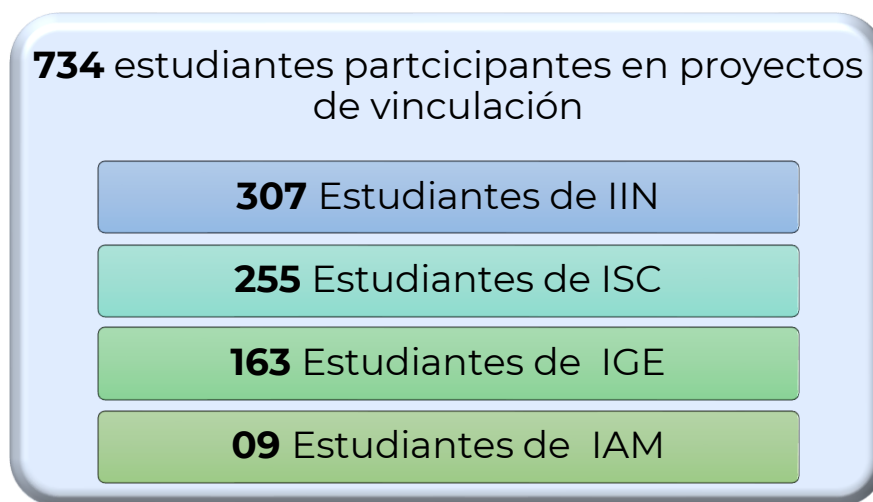


Figura 24: Estudiantes participantes en proyectos de vinculación, 2022.

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

En 2022 se realizaron tres registros de propiedad intelectual ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR). Los proyectos de investigación que se registraron son:

1.-SOFTWARE DE GUITARRA TLAHULLI, cuyo objetivo es Desarrollar un software para un prototipo que permita facilitar la enseñanza de los acordes musicales para principiantes en una guitarra. AUTORES: Nancy Reyes Luna (IIN), Citlali Yecjyetzi Antonio Martínez (IGE), Emmanuel Vargas Ruiz (IIN), Elfego Joshue González Pérez (ISC), el docente de ISC, Iván Hernández Hernández y del personal del área directiva del ITST, Francisca Azuara Zumaya e Irma Rocío Medina Espinoza.

2.-SOFTWARE EVENTOS ACADÉMICOS 2022, el software tiene como fin la organización/administración de un evento académico, por ejemplo: congreso, talleres. permite el registro de eventos, administración de talleres/actividades, control de talleristas y responsables, registro de participantes y reportes. AUTOR: Braulio Bautista López, docente de ISC.

48

3.- SOFTWARE ENCUESTAS PERSONALIZADAS 2022, La aplicación tiene como finalidad de crear, aplicar encuestas de una organización/institución, las principales funciones de la aplicación son: configurar, definir las preguntas, enrolar los participantes, aplicación de la encuesta y reportes. AUTORES: Mariela Lizeth Martínez Hernández, Braulio Bautista López, docentes de ISC.

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO

De las 36 encuestas aplicadas, solo 30 egresados(as) (11 de Ingeniería Industrial, 1 de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 18 de Ingeniería en Gestión Empresarial) se encuentran incorporados al mercado laboral. Asimismo, se puede observar que de los 36 egresados(as) que respondieron la encuesta el 83% se encuentra laborando.

Eje Transversal 5: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD

En 2022, siete estudiantes realizaron Servicio Social que se dieron de alta para participar en actividades de inclusión e igualdad.

Eje Estratégico 3.- Efectividad organizacional

Objetivo 6: Mejora la Gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.

49

PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA

Se elaboró el Programa Operativo Anual con la participación del personal adscrito a cada Unidad Administrativa.

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN IMPLEMENTADA

Se presentó una propuesta de la Estrategia institucional de comunicación y difusión del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale. S.L.P., con base en el Programa general de comunicación pública de la ciencia, tecnología, cultura, deporte y sustentabilidad del TecNM.

SISTEMA DE GESTIÓN CERTIFICADOS

A fin de dar cumplimiento a los indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, en el Instituto se tiene implementado un Sistema de Gestión Integral, el cual cumple con los estándares de las normas internacionales **ISO 9001:2015** (Sistema de Gestión de la Calidad), **ISO 14001:2015** (Sistema de Gestión Ambiental) e **ISO 45001:2018** (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo). El Instituto pertenece al grupo 4 de Multisitios de los Tecnológicos Descentralizados. Fecha de inicio de la certificación 22 de diciembre de 2020 al 22 de diciembre de 2023.

Los Institutos que forman parte de este grupo son los siguientes:

- Instituto Tecnológico Superior de Ébano.
- Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla.
- Instituto Tecnológico Superior de Purépecha.

Informe de Rendición de Cuentas – TecNM Campus Tamazunchale

- Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro.
- Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- Instituto Tecnológico Superior de los Reyes.
- Instituto Tecnológico Superior de Progreso.



Imagen 3: Certificados recibidos por parte de la Empresa Internacional Northern Registrar (INR).

En marzo 2022 se realizó por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. la Auditoría de Certificación al grupo 2 de Multisitios del TecNM; el primero de julio se dieron los resultados logrando la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma Mexicana **NMX-R-025-SCFI-2015**). La certificación se logra con 78 puntos y con un distintivo “oro”, lo que significa que se comprobó la implementación de 4 medidas de nivelación.



Imagen 4: Certificado Norma Mexicana NMX-025-SCFI-2015.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS

Se realizaron los diagnósticos de los sistemas existentes, actualizaciones y mantenimiento correctivo al Sistema del Programa Operativo Anual y al Sistema de Almacén

51

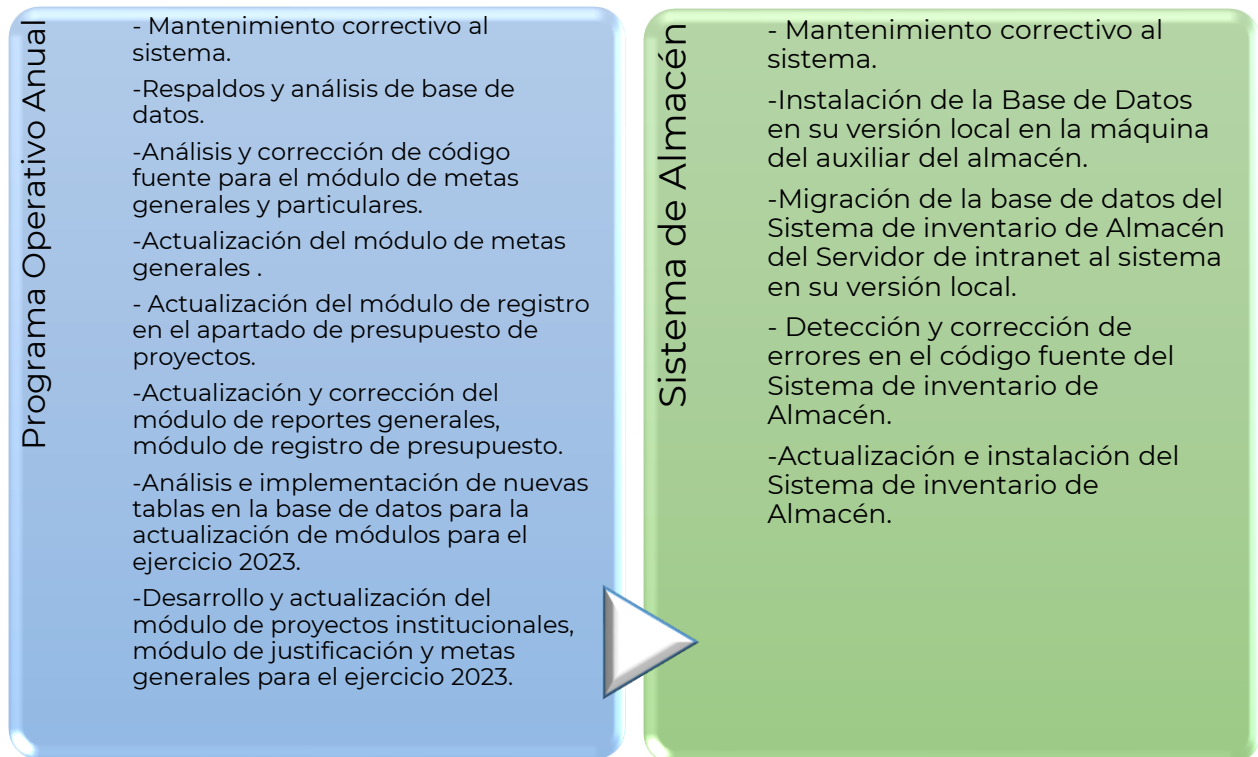


Figura 25: Sistemas de Información actualizados 2022.

INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL TECNM GESTIONADO

En 2022, se autorizó el incremento salarial mediante el Oficio No. M00/A-0258/2022 y el complemento de gasto de operación con número de Oficio M00/A-438/2022 emitido por el Tecnológico Nacional de México, estos incrementos fueron gestionados ante el Gobierno del Estado.

COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN

El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI) del Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P. se encuentra instalado y en operación desde 2018.



Figura 26: Instalación del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTADO.

Durante el año se aplicaron las siguientes medidas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos:

- Equidad:** Se habilitaron los centros de impresión por edificios, para favorecer la equidad entre el personal de las cuatro Unidades Administrativas y reducir el consumo de papel y suministros de impresión.
- Comunicación:** Se promovió el uso de las TIC's para la comunicación interna y externa, con la finalidad de reducir el papel y tintas.
- Redes Sociales:** Se promovió el uso de las redes sociales para dar a conocer la oferta educativa, eliminando los pagos de medios de comunicación impresos.
- Eliminación de Compra:** Se eliminó la compra de agua purificada, papel sanitario y productos sanitizantes para estudiantes y personal.

Figura 27: Acciones realizadas en materia de austeridad 2022.

INFORMES: RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO E INFORME DE LABORES



Imagen 5: Informe de Rendición de Cuentas 2022.

En el primer trimestre de 2022, se elaboró el informe de rendición de cuentas, el cual fue entregado el 26 de marzo al Tecnológico Nacional de México, vía correo electrónico.

De igual manera se presentaron 4 informes de labores a la H. Juna Directiva del Instituto.

53

Eje Transversal 6.- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado al medio ambiente.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN OPERACIÓN

En el diciembre de 2019 el ITST recibió el certificado como una instalación 100% libre de plástico de un solo uso. En 2022, este programa continúa en operación.



Conclusión

Conclusión

Se llevó a cabo la evaluación de los 77 indicadores establecidos para el ejercicio 2022, en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITST. Dichos indicadores se encuentran distribuidos en los 6 objetivos estratégicos y el eje transversal. Ver anexo 1.

55

La siguiente tabla muestra el grado de cumplimiento y el % de logro en el periodo de enero a diciembre 2022. A nivel general, la eficiencia lograda es de 73.59%, con un grado de cumplimiento de los proyectos como a continuación se detalla:

Grado de cumplimiento	Indicadores	Total Indicadores	% de logro
0-25%	18	77	73.59%
26%-50%	2		
51%-75%	5		
76%-100%	52		

Tabla 5: Porcentaje de logro de indicadores enero – diciembre 2022.



ANEXO 1: Seguimiento de Indicadores de Desempeño

Enero-diciembre 2022

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC			
Modelo Educativo del ITST actualizado	1	1	IIN	1	4	-	NCP	-	NCP	-	NCP	4	100.00%	Dirección Académica
		1	ISC	1		-		-		-				
		1	IGE	1		-		-		-				
		1	IAM	1		-		-		-				
Propuesta de evaluación elaborada	1	0	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	1	1	100.00%	Subdirección Académica
		0	ISC	-		-		-		-				
		1	IGE	-		-		1		-				
		0	IAM	-		-		-		-				
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50%	25%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0.00%	0.00%	Subdirección Académica
		25%	ISC	-		-		-		-				
		0%	IGE	-		-		-		-				
		0%	IAM	-		-		-		-				
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	64%	100%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0%	0.00%	0.00%	Subdirección Académica
		100%	ISC	-		-		-		-				
		0%	IGE	-		-		-		-				
		0%	IAM	-		-		-		-				
Número de académicos con plaza	28	9	IIN	7	19	0	1	-	NCP	-	0	20	71.43%	Jefatura del Departamento de Personal
		10	ISC	8		1		-		-				
		8	IGE	4		0		-		-				
		1	IAM	0		0		-		-				
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	51	17	IIN	16	49	1	1	-	NCP	-	NCP	50	98.04%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		12	ISC	12		0		-		-				
		16	IGE	16		0		-		-				
		6	IAM	5		0		-		-				
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	39	15	IIN	14	38	-	NCP	-	NCP	-	NCP	38	97.44%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		12	ISC	12		-		-		-				
		12	IGE	10		-		-		-				
		0	IAM	2		-		-		-				
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	24	9	IIN	8	17	-	NCP	-	NCP	-	0	17	70.83%	Subdirección de Posgrado e Investigación
		6	ISC	5		-		-		-				
		6	IGE	4		-		-		-				
		3	IAM	0		-		-		-				
Número de académicos con competencias digitales	50	17	IIN	-	0	12	39	-	NCP	0	2	41	82.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		13	ISC	-		12		-		2				
		16	IGE	-		10		-		0				
		4	IAM	-		5		-		0				
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	7	2	IIN	0	1	-	NCP	-	NCP	6	17	18	100.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		0	ISC	0		-		-		6				
		3	IGE	1		-		-		4				
		2	IAM	0		-		-		1				
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	75	22	Directivo	18	64	6	12	-	NCP	-	0	76	100.00%	Jefatura del Departamento de Personal
		42	Administrativo	39		2		-		-				
		11	Apoyo	7		4		-		-				
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	2	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0	0.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		1	ISC	-		-		-		-				
		0	IGE	-		-		-		-				
		0	IAM	-		-		-		-				
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	55	18	IIN	24	87	-	NCP	-	NCP	-	NCP	87	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación
		13	ISC	30		-		-		-				
		12	IGE	29		-		-		-				
		12	IAM	4		-		-		-				

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC			
Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	77	30	IIN	15	40	28	79	9	13	9	47	179	100.00%	Subdirección Académica
		20	ISC	3		10		1		18				
		20	IGE	17		30		3		20				
		7	IAM	0		11		0		0				
		-	INGLÉS	5		0		0		0				
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	4	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	-	0	0	0.00%	Jefatura de División de Estudios Profesionales
		1	ISC	-		-		-		-				
		1	IGE	-		-		-		-				
		1	IAM	-		-		-		-				
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	3	1	IIN	-	NCP	-	NCP	-	0	-	0	0	0.00%	Subdirección Académica
		1	ISC	-		-		-		-				
		1	IGE	-		-		-		-				
		0	IAM	-		-		-		-				
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	4				1	3	NCP	NCP	4	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación			
Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	4	1	IIN	0	2	-	NCP	1	2	-	NCP	4	100.00%	Subdirección Académica
		1	ISC	0		-		1		-				
		1	IGE	1		-		0		-				
		1	IAM	1		-		0		-				
Número de estudiantes beneficiados con una beca	1100	470	IIN	331	770	1	3	59	131	0	2	906	82.36%	Jefatura del Departamento de Control Escolar
		260	ISC	187		0		24		1				
		281	IGE	188		1		33		1				
		89	IAM	64		1		15		0				
Matrícula de Nivel Licenciatura	1200	543	IIN	379	870	-	NCP	477	1107	-	NCP	1107	92.25%	Jefatura del Departamento de Control Escolar
		248	ISC	212		-		280		-				
		314	IGE	206		-		261		-				
		95	IAM	73		-		89		-				
Número de tutores formados	32	12	IIN	9	21	-	NCP	-	NCP	4	15	36	100.00%	Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico
		7	ISC	6		-		-		4				
		9	IGE	5		-		-		5				
		4	IAM	1		-		-		2				
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	42%	42.00%	IIN	40.36%	40.26%	1.81%	1.32%	5.42%	4.74%	-	NCP	46.32%	100.00%	Jefatura del Departamento de Control Escolar
		42.00%	ISC	31.03%		1.15%		3.45%		-				
		42.00%	IGE	51.58%		1.05%		4.21%		-				
		42.00%	IAM	31.25%		0.00%		6.25%		-				
Predios regularizados	1				1	NCP	NCP	NCP	1	100.00%	Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios			
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado	1				NCP	1	NCP	NCP	1	100.00%	Subdirección de Planeación			
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	67	39	IIN	40	108	-	NCP	94	245	-	NCP	353	100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación
		16	ISC	30		-		65		-				
		11	IGE	20		-		66		-				
		1	IAM	18		-		20		-				
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	46	28	IIN	-	NCP	37	57	43	95	-	NCP	152	100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación
		7	ISC	-		5		20		-				
		10	IGE	-		12		16		-				
		1	IAM	-		3		16		-				

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera			Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC				
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%				100%		NCP		NCP		NCP		100%	100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación / Jefatura del Departamento de Recursos
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3				NCP		6		1		NCP		7	100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12				NCP		4		2		6		12	100.00%	Departamento de Difusión y Concertación
Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1				NCP		NCP		NCP		0.5		50%	50.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	8	2	IIN	-	NCP	-	0	7	8	-	NCP	8	100.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	
	2	ISC	-	-		0		-							
	2	IGE	-	-		1		-							
	2	IAM	-	-		0		-							
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e	1				NCP		0		0		0		0	0.00%	Subdirección de Vinculación
Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1				1		0		NCP		NCP		1	100.00%	Subdirección de Planeación
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales	95	31	IIN	8	14	-	NCP	26	56	-	NCP	70	73.68%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	
	22	ISC	2	-		2		-							
	29	IGE	2	-		23		-							
	13	IAM	2	-		5		-							
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	9	0	IIN	-	NCP	-	NCP	9	18	-	NCP	18	100.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	
	0	ISC	-	-		1		-							
	4	IGE	-	-		2		-							
	5	IAM	-	-		6		-							
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	50	0	IIN	-	NCP	-	NCP	1906	1997	-	NCP	1997	100.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	
	0	ISC	-	-		77		-							
	30	IGE	-	-		11		-							
	20	IAM	-	-		3		-							
Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1				NCP		NCP		NCP		1		1	100.00%	Jefatura de División de Estudios Profesionales
Institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del Tecnológico Nacional de México entre la comunidad	1				1		NCP		NCP		NCP		1	100.00%	Subdirección de Servicios Administrativos
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	6				6		NCP		NCP		NCP		6	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC			
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	3	0	IIN	-	NCP	1	2	-	NCP	-	0	2	66.67%	Jefatura del Departamento de Vinculación
		1	ISC	-		1		-		-				
		1	IGE	-		0		-		-				
		1	IAM	-		0		-		-				
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	40	10	IIN	13	48	-	NCP	-	NCP	-	NCP	48	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación
		10	ISC	18		-		-		-				
		10	IGE	15		-		-		-				
		10	IAM	2		-		-		-				
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			NCP		0		0		0	0	0.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1			NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	2	0	IIN	-	NCP	-	NCP	0	2	-	NCP	2	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación
		0	ISC	-		-		2		-				
		0	IGE	-		-		0		-				
		2	IAM	-		-		0		-				
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tecnológico Nacional de México	1	0	IIN	-	NCP	-	NCP	1	1	-	NCP	1	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación
		0	ISC	-		-		0		-				
		0	IGE	-		-		0		-				
		1	IAM	-		-		0		-				
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3			NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2			1		NCP		NCP		1	2	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1			NCP		NCP		NCP		1	1	100.00%	Subdirección de Planeación	
Consejos de Vinculación en operación	1			NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Marco normativo de vinculación actualizado	1			NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	7			5		NCP		0		0	5	71.43%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	12			8		NCP		NCP		2	10	83.33%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90			109		1		NCP		5	115	100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	350	160	IIN	168	299	38	194	27	77	74	164	734	100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación
		83	ISC	79		88		8		80				
		89	IGE	52		59		42		10				
		18	IAM	0		9		0		0				

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera			Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC				
Número de registros de propiedad intelectual	2				NCP		NCP		NCP		3	3	100.00%	Subdirección de Posgrado e Investigación	
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Número de empresas incubadas	2				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Jefatura del Departamento de Vinculación	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50%	50%	IIN	-	NCP	-	NCP	-	NCP	11.96%	45%	45%	89.82%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	
		50%	ISC	-		-		2.44%							
		50%	IGE	-		-		30.51%							
		50%	IAM	-		-		0.00%							
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	20	6	IIN	-	NCP	-	NCP	2	7	-	NCP	7	35.00%	Jefatura del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social	
		4	ISC	-		-		-							
		6	IGE	-		-		-							
		4	IAM	-		-		-							
Ley Orgánica del TecNM autorizada	1				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	
Manual de organización actualizado	1				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Jefatura del Departamento de Personal	
Manual de procedimientos actualizado	1				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Jefatura del Departamento de Personal	
Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	1				NCP		NCP		NCP		0	0	0.00%	Dirección General	
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1				NCP		NCP		NCP		1	1	100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación	
Estrategia institucional de comunicación implementada	1				NCP		NCP		NCP		80%	0.80	80.00%	Jefatura del Departamento de Difusión y Concertación	
Sistema de gestión de la calidad certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1	100.00%	Subdirección de Planeación	
Sistema de gestión ambiental certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1	100.00%		
Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1				1		NCP		NCP		NCP	1	100.00%		
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1				NCP		1		NCP		NCP	1	100.00%		
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1				NCP		NCP		NCP		75%	0.75	75.00%	Jefatura del Departamento de Recursos Materiales y Servicios	
Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	1				NCP		NCP		NCP		1	1	100.00%	Dirección General	
Porcentaje de avance del proceso de regularización del - entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	30%				NCP		NCP		NCP		0	0.00%	0.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	
Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1				0.25		0.25		0.25		0.25	1	100.00%	Subdirección de Servicios Administrativos	

Indicador	Meta 2022	Desglose Programado por Carrera		Valor del Indicador 1 TRIMESTRE		Valor del Indicador 2 TRIMESTRE		Valor del Indicador 3 TRIMESTRE		Valor del Indicador 4 TRIMESTRE		Avance Acumulado	% Cumplimiento de Indicador	Responsable de Medición
		Desglose Programado por Carrera	Carrera	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ENE-MZO	Cantidad/ Porcentaje por carrera	ABRIL-JUN	Cantidad/ Porcentaje por carrera	JUL-SEPT	Cantidad/ Porcentaje por carrera	OCT - DIC			
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1				NCP		NCP		NCP		1	1	100.00%	Dirección de Planeación y Vinculación
Informe de rendición de cuentas presentado	1				1		NCP		NCP		NCP	1	100.00%	Dirección General
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	1				0.25		0.25		0.25		0.25	1.00	100.00%	Dirección General
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	1				1		NCP		NCP		NCP	1	100.00%	Jefatura de División de Ingeniería Ambiental

No aplica desglose por carrera

Grado de cumplimiento	Proyectos	Total de Indicadores	% de logro
0-25%	18	77	73.59%
26%-50%	2		
51%-75%	5		
76%-100%	52		